

Рассмотрено

На Педагогическом совете

Протокол № 4 от 24.04.2017 г.

Утверждено

Приказом № 4160 от 26.04.2017г.

Директор

Б.Г.Космачев



ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении по программам среднего общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Ягринская гимназия»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании

- ФЗ-273 от 29.12.2012 «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413
- «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях
- Устав МАОУ «Ягринская гимназия»

1.2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом или углубленном уровнях основной образовательной программы среднего общего образования (профильное обучение).

1.3. Положении использованы следующие определения:

1.4. направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося с учетом будущей

сферы профессиональной деятельности, предполагаемого продолжения образования;

- профильное обучение – это организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования, основанная на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы МАОУ «Ягринская гимназия»;
- профильный класс (профильная группа) – это объединение (группа) обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» на основе дифференциации и индивидуализации их образования, позволяющее учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с жизненными планами, профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования;

1.5. В основе выбора профиля лежат:

- социальный запрос;
- кадровые возможности образовательной организации;
- материальная база;
- перспективы получения высшего профессионального образования выпускниками.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения

2. Содержание и организация образовательного процесса

2.1. Основная образовательная программа среднего общего образования разрабатывается в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. №2 /16-з), обсуждается принимается на заседании педагогического совета гимназии, утверждается приказом директора

2.2. Организация образовательной деятельности для достижения результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, состав, объем учебных предметов, курсов и их распределение по годам обучения определяется учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2.3. Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения

учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности.

2.4. В соответствии с п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося Гимназия предоставляет обучающимся возможность формирования *индивидуальных учебных планов*.

2.5. Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе:

- на ускоренное обучение в пределах той образовательной программы, которую он осваивает;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Гимназией,
- изучение наряду с учебными предметами, курсами дисциплинами по обсеваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Гимназии;
- выбор учебных предметов, курсов (модулей), реализуемых в сетевой форме;

2.6. Учебный план любого профиля определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 3 часов в неделю)

2.7. Учебный план профиля и индивидуальный учебный план в соответствии с требованиями ФГОС СОО должен содержать:

- 11 (12) учебных предметов;
- следующие обязательные учебные предметы: «Русский язык», «литература», «иностраный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и(или) смежной с ней изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области,
- индивидуальный проект.

2.8. Учебный план основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ «Ягринская гимназия» предусматривает реализацию следующих профилей образования:

- Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения.

- Социально-экономический ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением и предпринимательством. (Учебные предметы на углубленном уровне: математика, право иностранный язык (английский))
- Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.
- Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии. (Учебные предметы на углубленном уровне: математика, химия, биология)
- Универсальный профиль ориентирован на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей.

2.9. Перечень элективных курсов определяется Гимназией самостоятельно с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных на основе проводимого анкетирования, и обязателен для изучения в группах (классах) выбранного ими профиля

2.10. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течении одного года обучения в 10 классе.

2.11. Выбор факультативных курсов, из числа предложенных Гимназией, осуществляется по желанию обучающихся в объеме, не превышающем максимально допустимую недельную нагрузку - 37 часов в неделю.

2.12. Образовательный процесс в профильных классах осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги.

2.13. Комплектование профильных классов осуществляется на основе Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»

2.14. Процесс комплектования профильных классов сопровождается изучением образовательных потребностей с использованием анкетирования участников образовательных отношений и информационной поддержкой обучающихся и их родителей (законных представителей) по организации профильного обучения через тематические классные и родительские собрания выпускных 9 классов, индивидуально-групповые консультации.

3. Управление профильным обучением

3.1. Вопросы планирования, контроля и регулирования профильного обучения на уровне среднего общего образования в перечень должностных обязанностей заместителей директора по учебно-воспитательной работе, педагога-психолога, учителя-предметника, классного руководителя.

3.2. Контроль за профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.