

# Гимназия у моря



№ 2 (103) ноябрь 2016

Первая полоса



**«Добрый день! Мы рады вас видеть, на «Фестивале песни» - 2016!» Именно эти слова, сказанные мной, были первыми на этом празднике! Я хочу рассказать о Дне гимназии с необычной стороны – со сцены, места, где стоит ведущий!**

*Смотрите продолжение материала Любы Малинниковой на странице 7*

## Слово редактора

Дорогой друг! Привет! Ты держишь в руках второй в этом учебном году номер газеты «Гимназия у моря», а это значит, что тебя ждёт много интересной информации о жизни нашей школы!

Обрати внимание на эксклюзивное интервью с новым Президентом (конечно, Совета гимназистов, а не США) - на странице 3. Также тебя ждёт новая рубрика «Лайфхаки от учителей», которая находится на странице 5. Помимо всего прочего в газете собраны небольшие истории из жизни школы и разных классов!

Не нашёл себя или рассказа про мероприятие своего родного класса? Приходи к нам в редакцию с идеями или напиши сам! Тебе нужно только найти редактора (через классного руководителя) или сразу прийти на сбор редакции, который проходит каждую среду после шестого урока в 42 кабинете. Ну а сейчас - скорее читать!

Юлия Николаевна Преображенская



Наши голоса

## «Мы остались такими же детьми!»

Не так давно мы только закончили начальную школу, сейчас - мы уже шестиклассницы. Уже год, как всё поменялось безвозвратно... Неужели так будет всегда? Младшая школа, среднее звено, а потом мы будем старшеклассниками... Мы решили расспросить нынешних девятиклассников, многое ли изменилось в их жизни по сравнению с временами четырёхлетней давности.

Нам дружелюбно всё разъяснили Полина Головки и Алёна Малышева из 9 «В» класса.

**Корреспондент:** Как думаете, что изменилось за 4 года у вас и ваших одноклассников?

**Алёна:** Мы не изменились за 4 года, остались такими же детьми, как и были в пятом классе. У нас изменилось отношение к учёбе, к миру и жизни вокруг нас.

**Полина:** Я думаю, изменилось только отношение к учебе и желание учиться.

**Корр.:** Помнишь ли ты себя в пятом классе?

**Алёна:** Мы были такими же маленькими, как и сейчас. Но честно говоря, я не помню себя в пятом классе.

**Полина:** Я не до конца осознавала, что учусь уже не в начальной школе. Мне хотелось гулять, бегать, прыгать. Я совсем не думала об учебе.

**Корр.:** Каково это - чувствовать себя почти самыми старшими в школе?

**Алёна:** Когда мы были в пятом классе, считали, что старшеклассники - это супер-люди и очень хотели быть такими же, как они. А сейчас мы уже сами в 9-ом классе... Мы в девятом!

**Полина:** Я не замечаю, что уже в средней школе самая старшая.

**Корр.:** А хочется ли вернуться в 5 класс?



**Алёна:** Я не хочу возвращаться, потому что жизнь идёт дальше и мне нравится больше то, что происходит сейчас.

**Полина:** Я бы хотела вернуться в пятый класс, чтобы изменить свое отношение к учебе с самого начала и понять все темы, которые пропускала тогда. Сейчас перед экзаменами это особо актуально, потому что учить в раз и много - гораздо сложнее. Лучше начинать прямо с пятого класса.

Время летит незаметно, быстро и, что самое страшное - безвозвратно. Пятый класс для нас уже прошёл, но есть время последовать совету девочек и взяться за учёбу прямо сейчас!

*Екатерина Беляева, Алина Лейко, 6 «В» класс*

### Творческие гимназисты



## Танцы - это круто!

Здравствуй, дорогие читатели! Меня зовут Анжелика, и я занимаюсь в хореографической студии «Арабеск» (НТЦ «Звездочка»).

С коллективом мы посещаем разные города, участвуем в международных и всероссийских конкурсах. Конечно, ездим мы не просто так, а занимать первые места. И это так: почти всегда мы возвращаемся с победой. Последний раз «Арабеск» был в замечательном городе Суздаль. На этом конкурсе все выступление прошли на «Ура», и мы стали лауреатами 1-ой степени!

Мы очень много трудимся и этот труд, вы можете оценить, придя на наши концерты. Мы будем очень рады увидеть вас в зрительном зале!

С нетерпением ждём!

*Анжелика Античко, 7 «Б» класс*

Вести с Совета гимназистов

## Альбина - имя нового президента!

«С самого начала в предвыборной компании я представила те идеи, которые я бы хотела реализовать в школе в течение года: спектакли и мюзиклы», - отвечает мне новый президент 2016/2017 учебного года.

28 сентября в «Ягринской гимназии» прошли выборы. Голосовали 8-11 классники, а возможность стать президентом была у ребят начиная с 9 и старше. Выбирали из трех претендентов: Сапоговская Богдана 9 «В», Борисова Альбина 11 «А», Титова Ольга 9 «В».

Результаты известны: Альбина Борисова уже приступила к реализации своих идей.

**Корреспондент:** Альбина, как ты себя почувствовала, когда узнала, что президентом Ягринской Гимназии в 2016 году будешь ты?

**Альбина:** Я скорее не ожидала, что буду президентом, а очень хотела им стать. И сейчас, когда я узнала об этом, была очень рада! Поверить не могу! Меня переполняют эмоции!

**Корр:** А почему ты очень хотела занять пост президента?

**Альбина:** Мне это очень интересно. Думаю, эта деятельность поможет отдохнуть от уроков, домашних заданий, поможет расслабиться душой. Мы планируем даты проведения мероприятий, готовимся к выступлениям. Если все пойдет по плану, то во второй четверти будет поставлен спектакль, к Новому году – мюзикл. Безусловно, будут, и тематические дни, и литературные вечера.

**Корр:** Если у ученика Ягринской гимназии возникнут какие-то идеи по поводу проведения мероприятий можно ли к тебе обратиться?

**Альбина:** Конечно, можно. Для того, чтобы эту идею обсудили, можно с ней прийти на Совет, или же состоять в нем. Ну, а если ученик очень занят, можно свою задумку передать мэру класса, подойти ко мне или любому участнику Совета.

**Корр:** Каким на твой взгляд должен быть президент?

**Альбина:** Президент должен быть справедливым, требовательным к себе и окружающим его людям, веселым,

сдержанным, самокритичным, ответственным. На мой взгляд, многие из этих качеств во мне присутствуют.

**Корр:** Как ты воспринимаешь критику в свой адрес?

**Альбина:** Заслуженную критику - адекватно, то есть к той, которую заслужила, даже очень позитивно. Я думаю, это идет в плюс мне, помогает обдумать свои действия. Люди со стороны лучше видят недостатки или недочеты. Если критика корректна, я прислушиваюсь к ней.

**Корр:** Сейчас мы много говорили о президентстве, но уверена, что нашим читателям будет интересно узнать о тебе как о человеке, таком же, как и они. Вот, например, есть ли в твоей жизни то, что ты не станешь пробовать? Может, прыгать с парашютом?

**Альбина:** Прыгнуть с парашютом

я очень даже хочу. Когда мне исполнится 18 лет, я осуществлю эту мечту. Главное - попробовать в рамках разумного. Я думаю, в жизни важно многое успеть...

**Корр:** А в учебе? На какие уроки ходишь с большей охотой? Какие учителя вызывают больший интерес?

**Альбина:** Не могу выделить кого-то из педагогов, потому что уважаю абсолютно каждого учителя. Я ценю в них четность, увлеченность, креативность, силу характера, понимание и индивидуальный подход к каждому ученику, готовность помочь.

**Корр:** Поздравляем тебя с новой ответственной должностью! Ярких идей и их успешной реализации!

*Беседовала*

*Люба Малинникова, 8 «Б» класс*



*Фото из архива Альбины Борисовой*

Зарисовки о людях

## Интересная эта профессия - журналист

Последняя учебная пятница – время интересных встреч. В рамках программы «Школьный медиацентр» в ДЮЦ 28 октября прошла встреча с Владимиром Богомоловым – ведущим и оператором ГТРК. Наши корреспонденты тоже побывали на этом мероприятии.



В этот день ребята из школ города смогли задать Владимиру разные вопросы. В основном они касались, конечно, его профессиональной деятельности. Интересна история о том, как оператор попал на телевидение. Уже в 6-7 классе он увлекся фотографией, но не пошел учиться в этом направлении – получил высшее юридическое образование. Но адвокатом он тоже не стал, и, увидев объявление о кастинге он решил попробовать себя в роли оператора.

Помимо жизненной истории Владимира Богомолова участники встречи узнали о том, какими качествами должен обладать настоящий журналист, как происходит процесс съемки и сколько

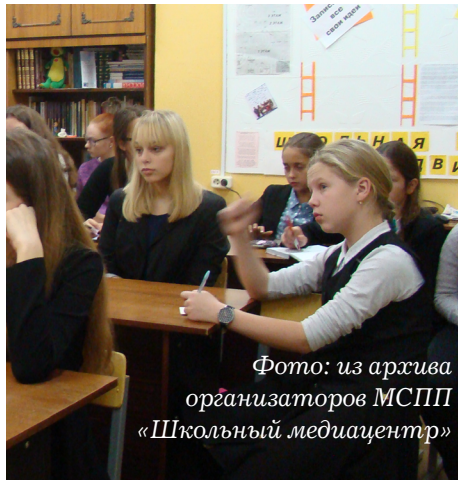


Фото: из архива организаторов МСПП «Школьный медиацентр»

на это тратится времени. Кстати, у Владимира есть сын, о котором тоже шла речь на пресс-конференции. Прозвучал вопрос: «Хотели бы вы, чтобы ваши дети пошли по вашим стопам?», на что Владимир ответил: «Я хочу, чтобы мои дети шли дальше, добились большего, чем я. Я хочу быть сыну как бы трамплином для его будущих достижений».

На пресс-конференции стояла доброжелательная и тихая обстановка, все узнали много нового о профессиях на телевидении, а Владимир Богомолов любезно поделился с начинающими журналистами своим опытом.

*Катя Коротких, Даша Градова,  
Даша Перетятко,  
Света Костромина, 6 «А» класс*

## На выезде



Фото автора

23 октября наш класс ездил на Солзенский рыбзавод.

На заводе нас встретили очень приветливо: сначала рассказали, почему в Солзе так много сёмги, и о правилах поведения на самом заводе. Дальше мы пошли в очень тёмный цех, где находятся икринки, которые позже превращаются в личинки.

Перед нами в воде появились мальки – экскурсовод сравнил их с первоклассниками. Там же, рядом с ними были наши ровесники «шестиклассники» – пестрянки. Потом мы пошли в следующий цех, где были

Как-то раз...

## Учёная синичка

За окном 15 октября, прохладно, подморозило даже немного... Наверное, поэтому на четвертом уроке в 23 кабинете появилась новая мини-ученица – яркая маленькая бедняжка синичка!

На 4 уроке ей посчастливилось узнать про первобытное общество, вместе с пятиклассниками, а на пятом – помогала шестиклассникам писать контрольную работу по Средневековью. Синичка очень внимательно слушала информацию. Слушала и летала по кабинету.

После 5 урока мы решили ей помочь: устроили целую спасательную операцию! Сначала, мы беспорядочно бегали за ней, но потом вместе с учителем истории и обществознания Юлией Николаевной разработали тактику: выстроились у окон, и по углам кабинета, и стали её загонять к окну. Долго ничего не получалась, учёная синичка долетала до окна, но к сожалению, бедняжка только врезалась в него! Но эта спасательная операция, всё же, увенчалась успехом – Ольга Титова из 9 «В» смогла поймать синицу и выпустила её в окно!

Вот так закончились приключения самой умной синички! Мы решили, что она точно не ошиблась с выбором окна – уроки истории в Ягринской гимназии очень интересны!

*Дарья Макарова, 6 «А» класс*

## Пестрянки - шестиклассники

«выпускники» – смолты. А взрослая рыба была, ну, о-очень большая! Так, на сравнениях нам рассказали про жизненный цикл сёмги.

Ещё нам разрешили попробовать корм, которым кормят всех рыб! Оказалось, что на вкус он, как сушённая рыба, совершенно безопасный для людей, как нас заверили, даже немного полезный!

Вот так интересно и познавательно мы провели выходной! Всем советуем побывать на Солзенском рыбзаводе!

*Дарья Макарова, 6 «А» класс*

Лайфхаки от учителей

## 5 СОВЕТОВ ДЛЯ ТЕХ, КТО ХОЧЕТ ЗНАТЬ ИСТОРИЮ

Читать учебник иногда бывает скучно, а притронуться к энциклопедии большинству труднее, чем пробежать кросс. Как же при этом разбираться в истории, и зачем это вообще надо лично тебе?

### Зачем нужна история?

Школьные предметы вообще помогают как-то в жизни? Не ушло в прошлое время популярных мемов, смысл которых сводится к тому, что «алгебра нужна только учителю алгебры». Нет, сейчас я не буду убеждать тебя, что каждый предмет важен и пригодится в будущем. Каждый дойдёт до этого сам. Я просто скажу пару слов за Историю.

Почему вдруг история? Ответ прост: эта наука встречается на каждом углу — к ней апеллируют политики, её вспоминают журналисты, о ней говорят бабушки, вспоминая времена Сталина или Брежнева. Перечислять можно бесконечно: если прислушаться и присмотреться, понимаешь, что исторической информации в день мы получаем больше.

Возникает вопрос: и в чем тогда проблема? Ведь раз о ней так много говорят, значит историю знают! К сожалению, далеко не всегда ситуация именно такая. Можно привести много примеров, когда незнание общеисторических фактов приводило к глупым и нелепым ошибкам. Но это проявление явной безграмотности. Нельзя забывать, что история — это главный инструмент идеологов и политиков. Когда верим им «на слово»,

не задумываясь, мы рискуем принять неверное решение.

Что же делать? Как быть? Надо хвататься за учебник и зубрить факты, чтобы не быть обманутым? Совсем не обязательно. В этом материале собраны несколько советов о том, как легко и без особых затрат начать ориентироваться в истории.

### Совет первый: смотри кино

Очень модные экранизации известных романов, просто фильмы-реконструкции — все это обычно интересно, захватывающе и образно. Большинство кинокартин сейчас имеют достаточно внушительный бюджет, а главное историков-консультантов. Важно, конечно, осознавать, что просто посмотрев фильм, ты получишь общую информацию. Следуй формуле «посмотрел — подкрепи фактами». Книжки, энциклопедии, гугл — любые средства хороши.

Еще один способ — найти ошибки в фильме, связанные с историей. Это, конечно, требует более серьезного понимания вопроса, но тоже затягивает.

### Совет второй: читай книги

Если ты книголюб, это отличный способ подтянуть свои знания по истории. Я говорю именно про художественную литературу, причём любых жанров.

Стало интересно как жили люди в 19 веке? Почитай произведение этого времени. Некоторые из них ничуть не уступают по качеству сюжета современным.

Помимо этого, читай книги по истории, написанные профессиональными писателями — возможно, это и не верх исторической мысли, зато ярко освещены факты.

### Совет третий: ходи в музей

Ночь музеев, день искусств, другие праздники — сейчас музеи всего мира переходят на новые интерактивные стандарты. Не пропускай такие события, если не встретишь там исторического, то все равно попадешь в интересное культурное пространство.

### Совет четвертый: смотри новости

В этом случае, конечно, получить знания по истории будет сложнее. Здесь необходимо критически относиться к словам диктора и проверять их, возможно, искать подтекст.

### Совет пятый: читай ленту

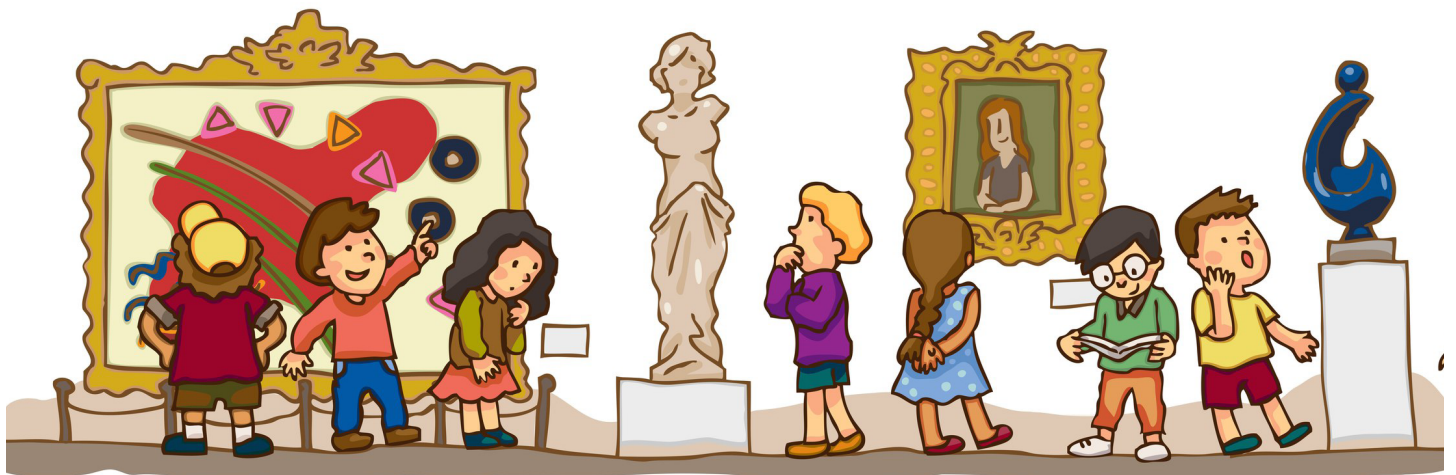
Очень большое количество различных групп, пабликов, стен в твиттере и подписок в инстаграме связано с историей. Найди что-то интересное для себя и периодически заглядывай!

### И в заключении...

Любой из перечисленных советов будет бесполезен, если нет представления об общем ходе исторического бытия, так что хоть краем уха слушай учителей истории, развивайся!

Юлия Николаевна  
Преображенская,  
учитель истории

Изображение: из сети Интернет



## Калейдоскоп 5 «Б»

## Поездка в Пикалево

Полтора часа – и мы на месте! 17 сентября мы всем классом ездили в Пикалево. Прятки, догонялки, эстафеты – это отнюдь не всё, во что мы играли.

Вкусной была уха, шашлыки, особенно запомнилась поездка к садкам на моторной лодке! Форель мы привезли и родителям, кушали уху и вспоминали замечательный отдых на свежем воздухе!

День промчался незаметно! Мы хотим еще!

*Гимназисты 5 «Б» класса*



## Ох уж эти басни!

Вы любите уроки литературы? Мы – да! Даже очень! Особенно такие, на которых можно показать свое творчество, проявить себя.

19 октября урок литературы был посвящен басням И.А. Крылова. Учитель дал нам задание – инсценировать басни, мы старались: кто-то готовил выразительное чтение, кто-то рисовал, некоторые думали о костюмах.

На уроке было очень интересно – не знаем даже, что интереснее – отвечать или слушать одноклассников, время пролетело незаметно! Вот бы все уроки были такими!

*Гимназисты 5 «Б» класса*



## Каникулы!

Выходной  
в Неноксе

Как Вы провели каникулы? Мы – замечательно! Больше всего нам запомнилась поездка в село Ненокса.

Село Ненокса находится недалеко от нашего города и даже входит в его состав, но, как оказалось, дорога к нему сложна и полна трудностей. Во-первых, нужно в 6 утра уже быть на железнодорожном вокзале, а это непросто – нужно встать в пять утра! Во-вторых, от станции «Ненокса» до села полчаса хода. А еще в этот день было очень холодно!

Село Ненокса поразило нас своей архаичностью, сохранившимися древними постройками, храмовым комплексом, музеем соли, заледевшими китайскими яблочками! А Вы загадывали желание под звон ОГРОМНОГО колокола?! Мы – да, до сих пор звон в ушах!

День, проведенный в Неноксе, запомнится нам надолго!

*Гимназисты 5 «Б» класса*

# С Днём гимназии!

*Начало материала читайте на 1 полосе*

В последнюю субботу октября проходил традиционный «Фестиваль песни», участниками которого стали 5 и 6 классы. Меня, Малинникову Любу, и моего одноклассника, Никиту Порожного, пригласили участвовать в этом фестивале в качестве ведущих. Мы с радостью согласились!

Мы много раз ходили в актальный зал и подолгу репетировали сценарий, который всё время менялся. В итоге – были полностью готовы к фестивалю! Всё было бы хорошо, если бы не различные происшествия, возникшие по ходу выступления...

Первый казус произошёл ещё до начала фестиваля. Оба ведущих оказались не в ладах с часами и перепутали время: представляете себе, Фестиваль должен был начаться в 12.00, а Люба и Никита подумали, что полдень – это начало очередной, последней репетиции, и будет прогон сценария. Но не тут-то было! Я пришла к 12, а Никита запаздывал. Зрители и участники рассаживались, я стояла за кулисами нервно читая текст, боялась, что мой одноклассник не придёт вовсе. На часах «12:07», его всё не было... И вдруг появился: весь запыхавшийся. Оказывается, по пути в зал Никита успел сделать пару добрых дел (занести пирог в класс, например). Так, мы начали меро-

приятие чуть позже из-за пирога! Но праздник начинался.

Фестиваль был посвящен году Российского кино. Песни из различных кинофильмов были очень здорово исполнены. Все классы креативно подошли к своему заданию: 5 «А» пел всем уже родную песню «33 коровы», 5 «Б» – песню из фильма «Красная Шапочка» («Если долго-долго»), 5 «В» исполнял очень трогательную песню «Дорогую добра», 6 «А», в свою очередь, показал и спел, по-моему, просто прекрасную песню «До чего дошёл прогресс»... Как вы, наверное, догадываетесь, дальше должен выступать 6 «Б» класс. Да, выступал бы именно он, но мой соведущий перепутал класс... Ученики и классный руководитель 6 «В» класса с огромным удивлением смотрели на нас, так как ещё до начала праздника, все знали порядок выступления. Они растерянно встали со скамей и вышли выступать. Лишь во время выступления, Никита осознал, что перепутал класс и несказанно «обрадовался» этому... Но время назад не вернешь. 6 «В», несмотря ни на что, с достоинством выступил с песней «Вдруг, как в сказке скрипнула дверь...». Слова этой песни и выступление 6 «В» класса вспоминаются мне до сих пор! Последним мы объявили 6 «Б» с «Песенкой про медведей» («Где-то на белом свете...»).

После красочных выступлений, весь зал приветствовал коллектив

бального танца «Виктория». Ребята классно выступили с джайвом. И вот, пришло время окончания концерта, мы с Никитой уже думали, что всё закончилось... Но, оказалось, что всё не так гладко: в сценарии не было написано, в каком месте дать слово жюри (и как мы это проглядели за многочисленные репетиции?), и от волнения и паники, мы просто остановились... и ждали что что-то произойдёт! Мы абсолютно не знали, что делать! Мы ушли со сцены, потом пришли и все это было не кстати...

Подводя итог можно сказать: быть ведущим очень ответственно, волнительно и непредсказуемо. Ошибки, которые мы совершили дали уверенности нам, смелости для выступления в следующий раз. После концерта мы долго смеялись над собой. Мне очень понравилась эта роль – ведущий. Никита после фестиваля сказал: «Хоть и сценарий постоянно меняли, проблем было много, но все прошло отлично!» Я могу с ним только согласиться. Действительно, выступление перед публикой или ведение праздника заряжает положительными эмоциями, учит выкручиваться из любых (иногда крайне неожиданных) ситуаций. Спасибо участникам за их замечательные выступления, надеюсь гимназисты будут и дальше активно участвовать в творческой жизни школы. Всего доброго!

*Люба Малинникова, 8 «Б» класс*

## То, что я люблю!

**Любите ли Вы каникулы? Мы – да! А еще больше мы любим праздники! А кто же их не любит?!**

Наш первый праздник в 5 классе назывался «Шоу Талантов». Каждый у нас талантлив: кто-то поет, кто-то танцует, кто-то играет на музыкальном инструменте, читает стихи, фотографирует, вышивает, выжигает, проводит конкурсы, показывает фокусы, собирает коллекции – мы ВСЕ разные! Было очень интересно! И себя показать, и на других посмотреть!

Если честно, праздник нам бы, наверное, не очень запомнился, если бы не было ДИСКОТЕКИ! Это было КРУТО! Мы даже немного устали, но хотим еще!

*Гимназисты 5 «Б» класса*

## Шоу талантов



Участвуем в конкурсах

## Фотокросс «Вдохновение есть!»

В начале октября (09.10) прошёл необычный конкурс - городской Осенний фотокросс «Вдохновение есть!». Здесь участникам было необходимо сделать яркие интересные фотографии в различные комбинации, но помимо художественной составляющей работы оценивались ещё и по скорости!

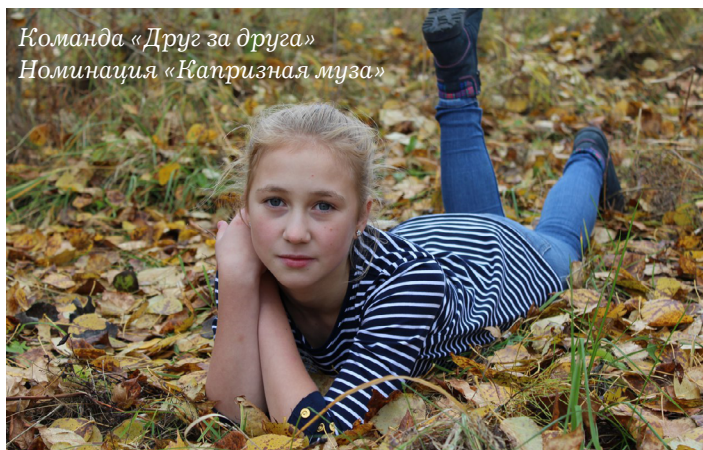
Ягринскую гимназию представляли 7 команд: «Город теней» и «Динамит» (6 «А»), «Друг за друга» (6 «В»), «Зашкваренные пельмиши», «ФК Открывашки», «Холопы», «Чемпионы» (7 «А»).

В газете «Гимназия у моря» мы решили опубликовать самые интересные работы гимназистов

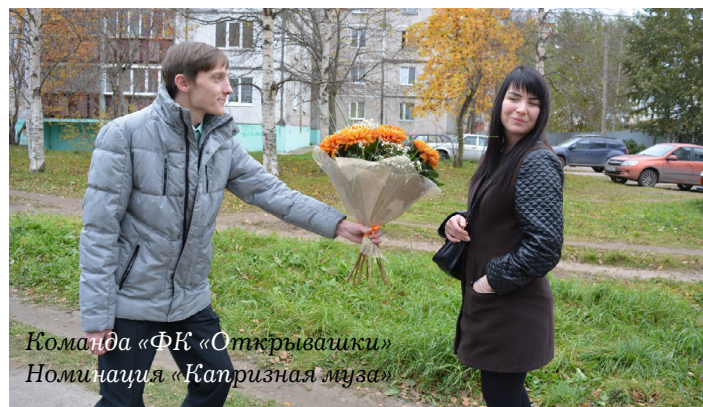
Редакция



Команда «Друг за друга»  
«Автопортрет»



Команда «Друг за друга»  
Номинация «Капризная муза»



Команда «ФК «Открывашки»  
Номинация «Капризная муза»



Команда «Чемпионы»  
Номинация:  
«Чистое воображение»

Газета «Гимназия у моря»

Учредитель и издатель - Ягринская гимназия. Адрес редакции: 164524, Северодвинск, Приморский бульвар, 50

Редактор: Юлия Николаевна Преображенская

Вёрстка: Юлия Николаевна Преображенская

Авторы: Люба Малинникова, Екатерина Беляева, Алина Лейко, Антипка Анжелика, Катя Коротких, Даша Градова, Даша Перетятко, Света Костромина, Дарья Макарова, авторский коллектив 5 «Б» касса

Фото для 1, 6 и 7 станции из личного архива Соколовой А.Г.

Дата выпуска: 15.11.2016

Тираж: 50 экз. Периодичность: 8 раз в год